

G3 UNDERVISNINGSVEJLEDNING

Under overskriften "Konflikter om vand – vandmangel og vandfordeling som kilde til konflikt" skal der arbejdes med konkrete eksempler på vandrelaterede stridigheder og deres årsager. Den første opgave består i at opstille en typografi, der kan systematisere de forskellige konflikter og gøre dem forståelige. I artiklerne til temaet findes eksempler på de forskellige konflikter, deres årsager og konsekvenser.

De første opgaver til temaet fokuserer på konflikternes årsager. Nogle steder er det vandmængden og selve adgangen til vandet, der er kilde til konflikt. Andre steder – fx i området omkring den indiske Narmada-dæmning – er der problemer med kvaliteten af det vand, der bliver ledt ud fra dæmningen. Tidsmæssige forhold spiller også en rolle som forklaringsmodel. Hvis vandet ikke ledes ud til bøndernes marker på det tidspunkt, hvor der er behov, kan vandet medføre mere skade end gavn. Før såningen er overrislingen ofte nødvendig, hvis høsten skal blive god. Men i høstperioden vil det være skadeligt, hvis store mængder vand overrisler de modne afgrøder. I såvel Indien som i Mellemøsten har de tidsmæssige forhold været kilde til alvorlige konflikter.

Den næste gruppe af opgaver og artiklen til temaet handler om de typer af konflikter, der er opstået når der har været uenighed om forvaltningen af vand. Konflikttyperne kan grupperes om lokale, nationale / regionale og internationale, men fælles for dem alle er, at der er gode eksempler på, at de kan løses.

Formål

Formålet med delemne G3 er:

- At sætte de konflikter, der vises i filmene ind i en historisk, teoretisk og begrebsmæssig ramme.
- At fokuserer på konflikternes årsager og mulighederne for at hindre konflikterne.
- At få eleverne til at skelne mellem kvalitative og kvantitative forklaringsmodeller
- At sikre forståelse af, at problemerne omkring Narmada-dæmningskomplekset ikke er enestående, og at de kan løses.
- At få eleverne til at tænke over anvendeligt vand som en sårbar og ikke-fornybar resurse – på linje med olie!

Opgaverne i temaet ”Konflikter om vand – vandmangel og vandfordeling som kilde til konflikt” giver viden om de konflikter, der har været på grund af vand – og de måder konflikterne kan løses eller forhindres på.

BBC citerer tidligere generalsekretær i FN Butros Gali for at have konkluderet, at vand vil blive en væsentligere kilde til konflikt I det 21. århundrede end olie var i det tyvende. Dette tema giver eleverne mulighed for at se hvad man kan gøre, for at hindre, at han får ret.

Eksemplerne og opgaverne i temamaterialet kan danne udgangspunkt samarbejder med samfundsfag om international politik og konfliktløsning. Sammen med historie kan temaet danne indgang til et tema om Mellemøsten eller Indiens nyere historie.

Målgruppe og forudsætninger

Materialet er fremstillet til brug for undervisningen i naturgeografi/geografi i Gymnasiet og på HF
Der kræves ingen specifikke faglige forudsætninger.

G3 Forslag til forløbsplan

Lektion nr. (45 min.)	Lektionens formål	Lektie til lektionen	Materialer / EDB-adgang	Opgaver og aktiviteter
1	Introduktion til emnet	Introduktions-teksten til dette tema	Udstyr til fremvisning af DVD	Giv kort introduktion til emnet: 'Vandrelaterede konflikter' Se Vandets Pris: 1, 4, 5, 6 og 7
2	Emneintroduktion og basisviden om konflikter i Vandets Pris			Eleverne arbejder med opgave 1. Resultaterne diskuteres
3	Give overblik over konflikttyper og årsagsforklaringer	Artiklen ”Konflikter om vand – vandmangel og vandfordeling som kilde til konflikt”	Adgang til internet	Lektionen indledes med at eleverne i ca. 20 min arbejder med opgaverne 2, 3 og 5 (afrapportering evt. i matrixgrupper)
4	Erkendelse af forskellige typer og niveauer af konflikter		Udstyr til fremvisning af DVD	'Pengekilden' afsnit 2, 4 og 7 vises og eleverne arbejder med opgave 4. Resultaterne diskuteres
5	Få opdateret viden om konflikterne i de	Læs artiklerne: http://www.frontlin.eonnet.com/fl1722	Udstyr til fremvisning af DVD og adgang	De relevante afsnit af DVD'en vises. Eleverne arbejder i grupper med opgave 9

6	to film	/17220290.htm og de seneste "Action Updates" på www.narmada.org /	til Internet og tekstbehandling	Den seneste udvikling i de forskellige konflikter gennemgås og søges forstået.
7	Etablering af global forståelse af vandkonflikterne s udbredelse og betydning	Læs to afsnit i Web-bogen "EN CIVILISATION I PROBLEMER" Den kommende mangel på vand http://www.mec-ht.dk/plan%20b%20kapitel%202.htm En planet under pres http://www.mec-ht.dk/plan%20b%20kapitel%201.htm	Karton, tuscher, overheadprojekt or og adgang til Internet.	Teksterne gennemgås og relateres til de to dokumentarfilm Som afsluttende opgave udarbejdes et verdenskort, der illustrerer, hvor på kloden, der er konflikter om vand (opgave 11) (del eventuelt opgaven op i historiske perioder) Anvend også artiklerne her på siden og http://news.bbc.co.uk/1/shared/spl/hi/world/03/world_forum/water/html/default.stm i besvarelsen.
8				Evaluering af tema-forløbet