

Undervisningsvejledning tema S1: Demokrati og magt – alternative tilgange til demokratiet

Introduktion

I delemne A behandles en politologisk og magtorienteret tilgang til dokumentarfilmene om vand. Ved at give eleverne en basal viden om hovedtyperne indenfor demokratier vil det blive problematiseret, hvad den bedste styreform for et samfund er. Når der tales om demokrati kan man dog ikke komme udenom magt og derfor vil nyere magtforskning, som den bl.a. bliver præsenteret i den danske magtudredning også blive introduceret.

Dermed er håbet at deltagerne kan opnå en større viden om emnet demokrati og perspektivere det til mere globale problemstillinger. Samtidig vil emnet også diskutere adgange til magt, hvordan den opnås, men også hvilke problemer dette giver for demokratiet.

Formål

Formålet med delemne A er at:

- Gøre deltagerne bekendt med de forskellige demokratiformer som samfund består af
- At give indsigt i forholdet magt og demokrati gennem forskellige magtopfattelser
- At give nogle fagdidaktiske ressourcer som kan være med til at skærpe synet på konfliktperspektiver rundt om i verden
- At deltagerne lærer at analysere mere komplekse samfundsmæssige problemstillinger som rækker ud over det snævert nationale perspektiv
- Samtidig med at globaliseringsspørgsmål også problematiseres og gøres nærværende for deltagerne
- At lære at konflikter ikke er entydige, men kan anskues ud fra forskellige perspektiver; eks. en økonomisk udviklingsorienteret modsat en politisk ulighedsorienteret.

Målgruppe og forudsætninger

Materialet er fremstillet til brug for undervisningen i samfundsfag i Gymnasiet og på HF Målgruppen for samfundsfagsstoffet er den almindeligt samfundsinteresserede gymnasieelev. Der kræves ingen specifikke faglige forudsætninger.

Faserne i forløbet

3-4 dobbeltlektioner pr. delemne (dvs. i alt 10-12 dobbeltlektioner til hele samfundsfagsdelen)

1	Lektionens formål	Lektie til lektionen	Materialer / EDB tilgang	Opgaver og aktiviteter
1) 45 min.	Emne introduktion og basisviden om demokrati og magt	Artikel S1a Demokratiets mange former (4 s.) Artikel S1b Magtens 5 ansigter (4 s.)	Video og klasselokale, evt. grupperum	Se enten scene 1 af Tørst eller scene 1-3 af Pengekilden. Evt. begynde på arbejdsspørgsmål
2) 45 min.	Emne introduktion og basisviden om demokrati og magt	Artikel S1a Demokratiets mange former (4 s.) Artikel S1b Magtens 5 ansigter (4 s.)	Video og klasselokale, evt. grupperum	1. arbejde i grupper på 25 min. med tjek-spsm. til artiklerne (inddel evt. partielt, dvs. forskellige tager forskellige spsm. og fremlægger dem 2. fremlæggelse: 20 min. af spsm.
3) 45 min.	Grundigere gennemgang af magt og demokrati	Undersøg hjemmefra de forskellige organisationers opbygning og lav magt/ hierarki skema (se aktivitetsforslag)	Pengekilden scene 6, 7 og 8	Se scenerne
4) 45 min.	Grundigere gennemgang af magt og demokrati	Undersøg de forskellige organisationers opbygning og lav magt/ hierarki skema (se aktivitetsforslag)	(evt. begynd på Vandets Pris scene 3, 4 og 7)	Gennemgang af arbejdsspørgsmål til Pengekilden (evt. Vandets Pris) lav et eller to af de generelle spsm. på klassen (lærerstyret)
5) 45 min.	Grundigere gennemgang af magt og demokrati	Lav en topografi som i artikel S1a over de forskellige organisationer i filmene	(Vandets Pris scene 3, 4 og 7) Tørst scene 3 og 4	Se scenerne

45 min.	Grundigere gennemgang af magt og demokrati	Lav en topografi som i artikel S1a over de forskellige organisationer i filmene	Tavlestyret i klassen	<p>1. Gennemgang af arbejdsspørgsmål til Vandets Pris og Tørst</p> <p>2. Typografi gennemgang</p> <p>3. Lav til slut et eller to af de generelle spsm. på klassen (lærerstyret)</p>
7) 45 min.	Opsamling (evt. retssagsspil)	Læs netartikler om magt og demokrati; http://www.leksikon.org/art.php?n=1640 http://www.leksikon.org/art.php?n=548	Vandets Pris scene 7	Gennemspil retssagen fra Vandets Pris scene 7
8) 45 min.	Opsamling (evt. retssagsspil)	Læs netartikler om magt og demokrati; http://www.leksikon.org/art.php?n=1640 http://www.leksikon.org/art.php?n=548	Tavlestyret i klassen	Generel diskussion i klassen af retssagen + Opsamling