

## Undervisningsvejledning tema S2: Økonomisk globalisering

### Introduktion

I dokumentarfilmene beskrives de multinationale selskaber som onde. De er kun optagede af mulighederne for profit. Dette delemne problematiserer programmernes vinkel.

I delemnet ligger både et praktisk og et teoretisk fokus. Det praktiske fokus er en konkret problemstilling om ressourcefordeling. Hvordan skal vand fordeles? For den mere kompetente elev ligger der yderligere en teoretisk problemstilling om tilgange. Konflikterne om vand kan anskues forskelligt alt efter hvilken model man hælder til; markedsmodellen eller den økologiske.

Når filmens vinkel drages i tvivl kan deltagerne opnå en forståelse af de mekanismer, som skaber konflikterne. Fokus vil være på de udsagn for og imod 1privatisering af vand og 2privates kontrol med ressourcer, der præsenteres i filmene.

Hvis der ønskes flere vinkler og nuancer på debatten er der lavet links til artikler og hjemmesider, hvor problemstillingerne bliver diskuteret.

Artikler med kritisk syn på privatiseringer er især hentet fra Politiken og Information. De mere privatiseringspositive er især hentet fra Jyllandsposten og Berlingske Tidende.

Det vil være en stor hjælp til undervisningen, hvis der bruges udvalgte relevante links til at understøtte filmenes udsagn. Det kunne være Attacs hjemmeside og mod-Attacs hjemmeside (link: linkliste)

### Formål

Formålet med delemne S2 er at:

Give indsigt i to forskellige tilgange til problematikker om vand; den økologiske model med fokus på lighed og den frihandelsorienterede økonomiske tilgang; Markedsmodellen.

At give et afsæt til mere uddybende diskussioner i økonomi –og international politik i samfundsfaget.

At lære at analysere mere komplekse samfundsmæssige problemstillinger som rækker ud over det snævert nationale perspektiv, Samtidig med at globaliseringsspørgsmål også problematiseres og gøres nærværende

At lære at konflikter ikke er distinkt entydige, men at de kan anskues ud fra tilgangen til stoffet. Eks. en økonomisk udviklingsorienteret modsat en politisk ulighedsorienteret.

### Målgruppe og forudsætninger

Materialet er fremstillet til brug for undervisningen i samfundsfag i Gymnasiet og på HF. Målgruppen for samfundsfagsstoffet er den almindeligt samfundsinteresserede gymnasieelev. Der kræves ingen specifikke faglige forudsætninger

Tema S2 Undervisningsforløb

## Faserne i forløbet

3-4 lektioner pr. delemne (dvs. i alt 10-12 lektioner til hele samfundsfagsdelen)

Lektion nr.	Lektionens formål	Lektie til lektionen	Materialer / EDB tilgang	Opgaver og aktiviteter
1) 45 min.	At komme i gang med delemnet og give en introduktion til økonomisk teori og konflikter om vand	Artikel S2a (ca. 8 sider) samt tjekspørgsmål	Klassestyret introduktion og tavlebrug (evt. grupperum)	Lærerstyret Introduktion til delemnets forløb samt gennemgang af artiklernes tjekspørgsmål
2) 45 min.	At komme i gang med delemnet og give en introduktion til økonomisk teori og konflikter om vand	Artikel S2a (ca. 8 sider) samt tjekspørgsmål	Klassestyret introduktion og tavlebrug (evt. grupperum)	Gennemgang af artiklernes tjekspørgsmål
3) 45 min.	At give deltagerne yderligere nuancer i forståelsen af problematikken ved at arbejde med argumenter for og imod privatisering	Find evt. argumenter hjemmefra for og imod privatisering af vand eller udlever udvalgte artikler om problemstillingen	Videoadgang (evt.grupperum)	Spil de udvalgte filmscener og arbejd med spsm. dertil
4) 45 min.	At give deltagerne yderligere nuancer i forståelsen af problematikken ved at arbejde med argumenter for og imod privatisering	Find evt. argumenter hjemmefra for og imod privatisering af vand eller udlever udvalgte artikler om problemstillingen	Videoadgang (evt.grupperum)	Spil de udvalgte filmscener og arbejd med spsm. dertil
5) 45 min.	At komme mere i dybden med problemstillingen og nuancere deltagernes holdninger til emnet.	Læs artikel fra salt om privatisering af vand (link; linkliste) og mod-attacks FAQ-liste (specielt spsm. 27-30) ( linkliste)	Videoadgang (evt.grupperum)	Spil de udvalgte filmscener og arbejd med spsm. Dertil. Arbejd evt. med partiernes holdning til spørgsmålet

6) 45 min.	At komme mere i dybden med problemstillingen og nuancere deltagernes holdninger til emnet	Læs artikel fra salt om privatisering af vand (link; linkliste) og mod-attacs FAQ-liste (specielt spsm. 27-30) (link; linkliste)	Videoadgang (evt. grupperum)	Spil de udvalgte filmscener og arbejd med spsm. Dertil Arbejd evt. med partiernes holdning til spørgsmålet
7) 45 min.	At konkludere og opsummere på forløbet: hvad har vi lært: at konfliktperspektiver afhænger af tilgangene til dem.	Find argumenter for jeres gruppes holdning til privatiseringen hjemmefra via udlevering af artikler eller selvsøgning på links	Evt. Internetadgang	Afrunding: begynd evt. på konfliktspil om privatisering af vand i jeres kommune.
8) 45 min.	At konkludere og opsummere på forløbet: hvad har vi lært: at konfliktperspektiver afhænger af tilgangene til dem.	Find argumenter for jeres gruppes holdning til privatiseringen hjemmefra via udlevering af artikler eller selvsøgning på links	Evt. Internetadgang	Afrunding: begynd evt. på konfliktspil om privatisering af vand i jeres kommune